

مَنْ يَلْحَمُ أَبْعَادِي محمد المهدي المجذوب (1919 – 1984) إعداد: محمد الصادق الحاج



م. الصادق الحاج

(1) أتكتَّمْتُم على هذا المجذوب، أم لم تكونوا جديرين به؟

- إننا على ظَهْر تَلِّ من الأعصاب نسميه "الحاضر" الذي هو كل ما نَرِثُ من ركام يَسْتَشْرِهُ الحَوَاسَ واللاحواسّ؛ مذاقات، مَلامس، مَشَام، مَسَامع، مَشَاهد و... قراءات. لأن "النظرة منتخب الشُّرود" في علْم رندا محجوب، القراءة باللاحاسة لا بالعين، القراءة بالغريزة والمادُون. ومُسرِّع الالكترونات يطلق دفقاته المتلاحقة على بطن اليوم. فهل عَمِلَ الجهاز الهضمي ناظماً _ بتراتبيته _ لتراتبية الأخلاق وأحكام القيمة الإدراكية؟
- خلال العامين 1967 1969، وحين لم يكن أيّ من دواوينه قد صدر بعد، كتب الشاعر محمد المهدي المجذوب نصوص ديوانه القسوة في الحليب، باستثناء نصيّن؛ أحدهما كتبه في العام 1971، والآخر، للمفارقة، مكتوب في العام 1955. كما كتب بين العامين المذكورين أغلب نصوص ديوانه أصوات ودخان، والذي لاذ بعض نصوصه بجرائر الثلاثينيات والأربعينيات، تراور عبين أشعار خليلية وموشّحات ونصوص بالنثر، وكان أول ما استقام كتاباً للشاعر ديوانه نار المجاذب، 1969، وكان الرجل في الخمسين من عمره، وكان قد كتب بالفعل شعره كله تقريباً.
- وفي نفس عام صدور نار المجانيب؛ أي العام 1969، كتب محمد المهدي المجذوب قصيدته "شحّاذ في الخرطوم" التي صدرت في العام 1984 طيّ كتيّب ضم نحواً من ثلاثين ورقة. ثم انقضى واحد وعشرون عاماً على صدور "شحاذ في الخرطوم" وثلاثة وعشرون عاماً على رحيل المجذوب، قبل أن تفاجئنا أسرة الشاعر في العام 2005 بديوانين كان قد أعدّهما بنفسه في "نسخة مخطوطة ومنسقة بخط المجذوب"، كما أفاد ناشر الديوانين القسوة في الحليب وأصوات ودخان، والذي عُرِّف في ديباجتيهما بأنه: "أسرة المرحوم محمد المهدي المجذوب". هذا، غير النصوص



التي أحرقها والده، كما أفاد ابنه عوض الكريم محرِّري تخوم، هذا غير النصوص المتفرقة في كراساته والتي امتنعت المحاذير الأخلاقية والاجتماعية و"الإخوانية" عن وضعها بين أيدي القراء باصطلاح العبارة.

- "ومكانَ الأرجُلِ الولْهَى طُيُورُ. في الجَّلابيبِ تَثُورُ وتَدُورُ. تتَهاوَى في شراك"*. لعلها أرجل المجذوب نفسه هذه الطيور مضطربات في شراك "تفوس الجماعة الصارمة"*. ولقد عاشر المجذوب وعاصر أكواماً من "الجماعة الصارمة"، أولها شيوخه الداخليون الذين فصل صرامتهم طي حديثه لأبي ذكرى يُقرِّعونه، ثانيها شيوخه في الخلوة في المدرسة يُقرِّعونه، ثالثها شيوخه المصريون الإنجليز يقرعونه، ثالثها شيوخه الشعراء من معاصريه، وكلنا معاصروه والتالون وبعدهم و...، يُقرِّعونه، أعني إن المجذوب قد قُرِّعَ بما فيه الكفاية للأسباب الظرفية كلها التي تجدونها في أحاديثه وفي شعره الذي وُضع تحت احتياطات تعليبية مزينة بشرائط الهدايا اسمها "شاعر صوفي، ومن "فُحُول!!" شعراء السودان، و..."، بربكم!، كيف وضعتم المجذوب في مكان، الذي أعرف، هي "فتي في حلبة الطّار تَثنّى وتأتّى" *، "تأتّى" يا قوم، تأنّى، هذا الطفل الجَموح!!، شاعر ولدّ يتهوّل _ من أحاديث شيْخ يَسْكُنُه. على الأقل كنتم أكرمتموه بوصفه "فُصامياً" يعي سُكَانه ويحاورهم، بل ويرتدع بتقريعاتهم من أجلكم!
- "لستُ صوفياً"، "لستُ صوفياً"، "لستُ صوفياً"؛ أعادها مراراً وتكراراً فما أغنتكم عنها إلى الشعر، هل ينبغي على هذه الضراوة أن تُودي بواحد منكم قبراً حتى تطلقوا سراح الشَّعْر من بين يدي ماشطة الأحكام المدرَّبة؟، ولا عليكم، شعْر طليق لا ينال منه التجاهل ولا تخنقه العناية، (ثاري قادمٌ فانتظروا قيامتي تَمْحُوكمُ من الوجود *. أتحدث إلى المستنيرين الحداثيين الفرحانين بستينياتهم وسبعينياتهم وتسعينياتهم الطَّروب؛ وحتى الْفينيِّين جاست خلال عقولهم الرطبة المفراكة الآسفة ذاتها، هل تعاميتم؟، قولوا، لم نكن نعلم!، لقد تُخذرون. ولكن هَبُوا عُذرتم بما جهلتم من المجذوب، هل تُعْذرون بما جهلتم منكم؛ إذ تعاميتم حتى عن كتابتكم؟، اسمعوا المجذوب يعرِّفكم: "أَحْرَاشُنَا تنمو على اتفاق"*، يقول عاذركم إنكم قد كنتم غارقين في فوران حركات التحرر وأفكار المقاومة السياسية التي اندلعت في عقل تلك السنوات وغذته بلوثة التغيير السياسي!، فهل كانت لكم في التغاريد السياسية الكفاية عن إشعال ناركم تلك كلها على رأس الطلب؟، ألم يكن الفن الثورة الكبرى تدور صاعقةً دائمة النار في كل زمان، ألم تكن الكتابة آيديولوجيا بما فيه الغناء؟ وقوداً محركاً، بما يجعل من النماعاتكم الشبابية الخاطفة تلك شرارة آيديولوجيا بما فيه الغناء؟ وقوداً محركاً، بما يجعل من النماعاتكم الشبابية الخاطفة تلك شرارة آيديولوجيا بما فيه الغناء؟ وقوداً محركاً، بما يجعل من النماعاتكم الشبابية الخاطفة تلك شرارة



تتقدح في كابوس العمل الثقافي الكسيح في السودان منذكم؟! هذا عار!

• لأقرأ المجذوب لم ألتزم غير غريزتي؛ طربي الشخصي بما يزأرُ، حتى في الحجر. لتكن انتقائيةً، ولتكن انحشاراً في الجيب الذي لا نوال ولا مخرج، ولتكن اللمعان الممكن استيراداً عن الظلمة الإرث، ولتكن... لتكن احتياطاً هضمياً على قلعة النَّلِّ الذي "يريدُ أن ينقض"، فلا تقيموه مجدَّداً يا قوم، افتحوا الكنْز.

محمد ص. ح.

(2) البَحْــر *

محمد المهدي المجذوب

صيَّادٌ شَيْخ

يتوثُّبُ مَدَّ الموجةِ فوقَ الرَّملِ إليهِ يدورُ عليهِ ويلْحَسُ راحَتَهُ

وينامُ على قَدَمَيْهِ

كلب شبعان شاكر.

* * *

البحر عضون ملء جبينك يا صيَّاد

تتعثَّرُ فيها الذكرى، ماضيك يعودُ إليكَ مع الصَّدَف المكنون..

أطياف جَمَال تُولَّدُ في الظلماء تُرَجِّع صَفْوَ اللؤلؤ من ينبوع اللَّبَن الأولَّل

يا صيَّادُ سألتُكَ عن مَاضِي النَّاسِي كيفَ يعود

أَدُمُوعُ السَّلْوَة في أغوارِ النَّفْسِ تُصاد؟

يا صيادْ

تَسَأَلُني عن صئرَّة أصدافي

لا تسخر منِّي أو منها فيها سُهْدُ جُفُون

أطلالٌ يبكي فيها الشَّيْبُ ويَهْذي الغَيْب.

* * *

الكلبُ النَّائمُ يُصنْغِي والأسماكُ تَحُومُ وتُصنْغي

وتصيح شباك: يا صيَّاد!



وتشابكَتِ الأبعادُ على بَرْقِ سكَّابٍ يَعْوِي ملَ قَ شَبِاكِ الصَّيْدِ الشَّيْخُ أَسيرٌ آسِرِ السَّيْخُ يَشُدُ سواعدَهُ يَطَّايَرُ فيها البَحْرِ الشَّيْخُ يَشُدُ سواعدَهُ يَطَّايَرُ فيها البَحْرِ كلبٌ جوعانٌ كَشَّرَ في الآفاقِ وعادَ ولَمْ تَعُدِ الآفاقُ بِوَجْهِ حبيبي مَنْ يَلْحَمُ أَبْعَادِي.

* * *

البَرْدُ يَهُزُّ اللَّيلِ الكَلبُ النَّائمُ قَاسَمَهُ الصَّيَّادُ حنانَ الدِّفْءِ الزَّائرِ يَطنَقُ عن أشياءٍ يَنَلَقَّتُ وَمْضُ النَّارِ يُصرِّحُ عن أشياءٍ ويُسمِّيها يَصَقَّحُ وَجْهِي ماجَتْ فيه غُصُونُ خُواء شِبَاكٌ تحلمُ بالأعماقِ المجهولة

يا صيَّاد!

ي تعيد. هذا البَحْرُ صديقُكَ سَائِلْ قُمْقُمَهُ الوَهَابَ عن الأحباب أو كُلْ من زادي هذا الخبز الغادر ننسكي الماضي ننسكي الحاضر. الشَيْخُ ينام الكلبُ بنام على قَدَمَيه.

وجَلَسْتُ هناك على صخرة

وَحْدي يتجمَّعُ ظلِّي تحتي يَحْبِسُني، أخشاهُ يَزُولُ ويتركني عندَ المجهول النَّارُ الواحدةُ القُصْوَى تجتازُ إلَيَّ اللَّيلَ تَزُورُ عيوني تنظرُ في أعماقي أوتارٌ ضائعةُ الألحانِ بلا إصْغاء

وتَعُودُ النَّارُ إلى الآفاقِ مع الإخفاقِ ولَسْتُ أعود وبَكَيْتُ ولَمْ أَعْبُرْ ظلِّي وفؤادي نَجْمٌ في قاع الرُّوحِ يَتُوقُ إلى نَجْمٍ راحل مَنْ يَلْحَمُ أَبْعَادِي الطَّيْرُ تَلاشَى في الآفاق وذاك الدَّمْعُ طَوَاهُ وسِادِي

.

و فَقَدْتُ حبيبِي

وذَكر ث صباي.

* * *

النَّارُ تَلَفَّتُ تَلْتَمسُ الأشياءَ تُسمِّيها وتَغِيبُ فتتحسرُ الأسماء

وفَقَدْتُ حبيبي

ونظرتُ إلى الصيَّاد يغيبُ، يَرَانِي ثمَّ يغيب.

* * *

النَّارُ تَلَفَّتُ تَلْتَمسُ الأشياءَ فَتَرْجُرُها الظلماءْ

و عُيُونُ حبيبِي

غاباتُ ظُنُون

هل يُسْفِرُ نجمٌ يعرف أين أكون؟.

* * *

وصراعُ البَحْرِ هناكَ مع الأفاق تَهَوَّرَ تحتَ جدَار...

يبنيه عمكى الإبصار

وفؤادي والأسرار

و أنا المشتاق

البحرُ هنالكَ يمسكُهُ الصيَّادُ من الآفاق ولَمْ تَعُد الآفاقُ بوَجْه حبيبي.

* * *

النَّارُ تَلَفَّتُ تُفْصحُ عن أشياء _ وتُسمِّيها

ما فيها عَنْقَاءٌ تَبْعَثُنِي

وجبيني ماجَتْ فيه غُضوُن

شباك تحلم بالأعماق المجهولة يا صيَّاد.

* * *

الكَلْبُ على قَدَمَيْه ينام

ويَلُمُّ الضَّوْءَ بوجهي

وأميلُ على الصيَّاد: هَات الشَّبَكة.

ويقولُ، ويَطْرُدُ عن عينيه حديثَ النَّار:



هَذا بَحْرٌ آخر.

* * *

الكلبُ بنامُ على قَدَمَيْه

البحر سُجَا ينسى في نومك يا صيّاد

وتغوص مع الأدهار وتُمسك في أعماقك أنفاس التيَّار

هل باح به الصَّدَفُ المكنون؟

و أنا المُشْتَاقُ فؤادي سرٌّ آخَر

* * *

ظلِّي بَحْرٌ مقتول يَمْتَدُّ وَرَائِي يُطْفَئُ تلكَ النَّار.

1968/6/28

* من ديوان القسوة في الحليب

(3) مجتزآت من مقدمتي المجذوب لديوانيه نار المجاذيب والشّرافة والهجرة

"...وكنت أصنعُ هذا الشعر على أحوالِ مختلفات، ولقد علمتُ بعد الممارسة والتجربة أن الشعر أصعب الفنون، وتؤهلني طاقتي إلى بلوغ غايتي فيه. وقد آذاني الشعر؛ فقد رسخ هنا في أذهان الناس أن الشاعر من كوكب آخر، وهو لا يأكل الطعام ولا يسعى في الأسواق. وأذكر؛ أول التحاقي بالوظيفة، أن رئيسي في الديوان _ مصري _ رآني اختلس النظر إلى ديوان العقاد كنت خبأته في أحد أدراجي، وأصلَحَ الرجل الطيب شاربه الملكي، وابتدأ بوظيفته؛ رئاسة المكتب، ونظر وعبس وبسر وقال في إشفاق واستخفاف: "يا ابني الشعر ما يسقيش ميه"، وأعترف هنا أنني لم أنتفع بنصيحته قط، وما انتهت نفسي عن غيرها وليس لها سابق. وتذكرت نصيحة الرجل الطيب، وقد حسبني مداحاً، وقد فطن إلى ضعف الشاعر في هذا الزمان، والحقيقة الناس ينظرون إلى عمل الإنسان؛ هل هو مدير، هل هو. ولقد كان الشاعر في السودان مذبوحاً...".

* * *

"... كان لوحى المرهف من خشب العُشر الخفيف، حفظته وعرضته على شيخي ذات صباح ثم ذهبت



فمحوته وطليته بجيرة بيضاء لبنية صافية، وجف كأنه ورقة صقيله. وضعت اللوح مبتهجاً بين يدى شيخ الفقراء. كان طالب القرآن، كلما أتم حفظ جزء من الكتاب المبين، شرَّف شيخ الفقراء لوحَه، تحية للطالب على حفظه وتبريكاً وجائزة معنوية ذات قدر وأثر في أولئك الملأ الطيبين، يتقربون فيها إلى الله سبحانه بالكرامة. والشرافة والتشريف كانت بشارةً وفألاً حسناً وشارةً على استقامة الطالب والتزامه.

الشيخ الصالح يجلس مطمئناً على فروته، يمسك اللوح وفي يده قلم من القصب أجاد بَرْيَه، ويرسم، بيد طيعة ثابتة، خطوطاً بالعَمَار الأسود الناعم على حواشي اللوح طولاً وعرضاً حتى يستقيم من كل الخطوط إطار مشدود، ثم يرسم إطاراً داخلياً، ويقسم المساحة بين الإطارين إلى مربعات متساويات، ويصل زوايا المربعات بخطوط متقاطعات فتصير مثلثات، ثم يرسم قبة هريمة أو مدوَّرة فوق سقف الإطار الأعلى، ويضع فيها دوائر أو مربعات، يملأ الشيخ العابد الفنان هذه المثلثات نسقاً متتالياً بالألوان من الأخضر اليانع، والأحمر الصارخ، والأصفر الفاقع يسر الناظرين. والألوان يعين بعضها بعضاً على الانسجام والإشراق. ويحيط هذا الإطار الشفاف المزخرف برقعة بيضاء في اللوح نقية كالمرآة، يخط الشيخ فيها بالتُّلُث آيات محكمات، وخَطُّ الشيخ ثلثاً ونسخاً واضحٌ جميلٌ كثير البركة، والخط لا يخل بوزن الإطار، وحركات الشكل وهذه النمنمة لها إيقاع بهي في بياض اللوح، وبهذا التشكيل تكتمل الشرافة.

و يجيء العيد. فيعلق الشيخ ألواح تلاميذه جميعاً على جدران الخلوة القرآنية الظليلة، فإذا نظرتُ فأنت لا ترى الجدران والألواح، وإنما ترى المصابيح الملونات الموقدات معلقات في ظل مديد.

كان لذلك المعرض الموسيقي الملون أثر في نفسي لا يزول، كان فرحي المتأمل وشغفي العذري بالحياة النقية الخيرة والألوان والأضواء الموحيات، وكان الشيخ يجود عمله ويتقنه، وكان يعرف أثر عمله الطيب في نفس تلاميذه، كان صبورا شكورا، يخرج فيزرع مع تلاميذه إذا فاض النيل أو شرب الوادي...".

"... وخرجت مع الحيران إلى الفزعة لنحتطب، وهي نار توقد من الحطب، وفي قبضتي الصغيرة فرَّار وماء من بحر النيل في زجاجة خضراء. وتغوص أقدامنا في كثبان الرمال وتتعلق عيوننا بزرقة النيل وبالدوم والنخيل، ونريح طفولتنا في السدر الظليل ونعود إلى النار بالعشر والسلم، ونوقد النار مغرب كل أربعاء كرامة، وتطعمنا الأربعاء كرامة من بليلة اللوبيا المبارك وعيش الريف الحلال، ولا زال كل يوم أربعاء كرامة في الدامر، وأحياناً هنالك من يتبرع بعَنُود أو عَمْبَلُوق، يتم تقطيعه مع عيش الريف ويأتي الحيران ويقسمون هذه الكرامة بينهم، وفي الليل الساكن الهامس بالنجوم وهي البيئة التي خلقت هذا الشعر، هي الفزعة والخلوة والحطب والنيل ومن ليل الدامر الساكن الهامس بالنجوم...).



(5) مجتزءات من حوار عبد الرحيم أبو ذكرى والمجذوب (أغسطس 1976)

"لست صوفياً، إلا إذا كان تعلُّقي بالأشياء واستغراقي فيها، حتى أنسى نفسي أحياناً، تصوفاً".

*

"نعم؛ في جانب مني شيخٌ حاسرُ الرأس من فقراء السودان (...) ولقد تعلّمت من الشيخ الذي في أشياء كثيرة، أو لا الخدمة، ولم تكن لي عنده مكانة خاصة تميّزني عن الآخرين، (...) وكان يأمرني بتجويد الخط، والدراسة لا تتقطع؛ كل لحظة امتحان، (...)، ولكن نفوري السِّري من ابن مالك كان شديداً، وكنت أستثقل الحريري سراً، فإذا وجدتُ فرصةً _ وما كان أقل الفرص مع المراقبة الشديدة _ خلوت إلى نفسي العب بالطين، وأرتد طفلاً حقيقياً يتحدث ويلعب مع نفسه الصغيرة التي ذابت في نفوس الجماعة الصارمة. وكنت أرى في الطين حصوناً وأناساً يتحركون، وكان يداخلني من هذا فرح لا يوصف. ولا أعلم كيف علم الشيخ بهذا العبث فلم يرضه، قال إنه لَهُو مضيعة للوقت، وانفرد بي شيخ آخر فقرَّعني على هذا الخروج، وحدَس أنني سأكون مارقاً وكذا كذا، وحوقل واستغفر، فهالني ذلك وأفزعني، وجاء يوم كتبت فيه بيتين من الشعر على جدار، وقرأهما المعلم، ورأيت الانبساط في وجهه ولكنه أنكر المعنى؛ وكان هجاءً في أحد الناس، فذكر المعلم غاضباً أن "الشعر موهبة، والموهبة أمانة وليست أهواءً لا تنفع، والشعر خلاصة الناس، فذكر المعلم غاضباً أن "الشعر موهبة، والموهبة أمانة وليست أهواءً لا تنفع، والشعر خلاصة الحكمة، وخيره أشْرَفُه؛ ما كان في الشمائل النبوية، وشرطه السهولة، ونقاء الحروف، وخفته على اللسان والسمع، والصدق الدال على الحب، والتغني به مع الجماعة"، فهالني هذا كله وخامرني في تقديس الشعر."

*

"ولكن الشيخ الذي في ذهب معي إلى المدرسة. (...)، ولم أدر أين أضع نفسي من هذا كله، واستمر شيخي الداخلي في تعليمه لي. واستمر التلميذ الجديد في مع المدرسة."

*

"لا يستطيع شاعر، في تقديري، أن يرفض شيئاً؛ فالشاعر جهاز يجمع ويرتب بلاوعي، ويختزن كل شيء من مشاهداته لحركة الناس والأعمال الفنية غير الشعر، وقد تعلُقُ بنفسه الأشياء العادية، ثم تتحرك هذه الموهبة؛ أو هذا العقل الخفي، إلى تشكيل شيء نستطيع تأمله وقد نتذكر فيه شيئاً يعود بطريقة غريبة. وأحسب أن الذين طلبوا الكيمياء كانوا شعراء ضلوا الطريق. أما الذي يرفض بوعي كامل فهذا نَظمٌ لا يعرف علاقة الكلمات، قصائده كالقمصان البلدية، فقماشه وخيوطه من اللغة الموفورة، ولا يجدُ فكاكاً من حركة يديه، هذا لم يخلع أستاراً ليستقبل الريح والمطر والصواعق والسكوت والفرح. إن الذي يرفض لا يعرف الموت والميلاد. أغلب الذين يرفضون هم من أهل النصوص والحفظ والخوف أيضاً؛ فهم لا



يستطيعون مفارقة ما ألفوا. ومن حسن حظي أنني لا أحفظ، ولذلك فأنا حرّ؛ أي أنني لا أتقيّد، ولا أعرف بالضبط من أين جاءتني القدرة على التفلّت من الكُتُب، أم هو ضعف الذاكرة، إنني أقرأ الكتب فعلاً قراءة خاصّة، مؤثّرة، ثمّ أنساها من غير أن أتعمّد هذا النسيان، أم مرد هذا إني أنتقل من حالة إلى حالة؛ فالكتب والمَشاهد معابر".

*

"أنا في حريتي هذه مقيّدٌ بشيء أُعبِّرُ عنه بلغته، ثم أتخطّاه، وليس لي في ذلك اختيار (...) كلُّ همي أن أجد ما أعبِّر لأشعر بوجودي."

*

"وهي ليست في الواقع رفضاً، إنما هي شيءٌ آخر، جديد؛ إنسانٌ جديد".

*

"إن الصراع بين قوى النفس المختلفة، وما يعقبه من إرهاق للروح والجسد؛ يُملِي الشعر. والشّاعر في زعمي يعيشُ مع البراكين والعواصف، كما يعيش مع السكون والإصغاء لصوت نفسه وهذه الأشياء. ولا أحسبك ينطلي عليك ما ترى من وداعة على وجوه شعرائنا المبدعين؛ فهم وحشيُّون، وفي هذا جمال طليق، وقد يخاصم الشاعر نفسه، ويهاجر منها إلى نفوس الآخرين لعله يجد نفسه، وقد يعود بالإرهاق المفحم أو البوح الغريب، وقد يمرض إذا لم يجد المشاركة وينهدم داخله."

*

"ليس هناك إنسان أفضل من إنسان، إلا بمقدار ما يعطي منْ صدْق نفسه للآخرين."

*

"إنني أحلم بجيل يجعل الكتابة جزءاً من العيش؛ كشُرب الماء."

*

(الشعر ليس بهرجاً، وإنما هو مفتاح لكثير من الحقائق الإنسانية، وقد يجد أصحاب هذه التصنيفات في الشعر ما لم يخطر في ذهن الشاعر الذي كتبه، ومن حق النقاد وأصحاب اللغة أن يقولوا ما يرون، وأحسب أنني كنت أفتش لنفسي عن مخرج في الشعر، فما كنت واقفاً في نقطة واحدة، وقد أطرق الأبواب فلا تستجيب، وقد أتحيَّر طويلاً ثم أتحرَّك. كنت أحاول أن أتجاوز حتى نفسي. لقد طال توقفي أخيراً، كأننى أبحث عن شيء؛ كأننى ما عرفت نفسي قَطّ."

*

"إنني أُحِبُّ مَن يتعاطون الآداب والفنون؛ فهم قبيلتي".

